

# 学校評価について

郡山市立熱海小学校  
平成20年10月1日実施

## 1 特色ある学校づくり(保護者 No.2 児童 No.14 教職員 No.4)

設	問	A	B	C	D	無
保護者	学校は、特色ある教育活動を行っている	31	44	20	4	1
児童	他の学年の人と活動するのが楽しい	63	23	9		
教職員	学校経営の状況を保護者・地域住民に知らせる工夫・配慮をしている	12	52	12	0	24

・児童が楽しいといっている異学年交流(熱海家族の活動)が、本校の特色の1つなので積極的にPRすることが大事である。

## 2 開かれた学校づくり(保護者 No.3,4,13,18,20)

保護者	学校は、保護者や地域住民が学校を自由に参観できる機会を設けている	52	42	3	2	1
保護者	学級担任は、保護者に各種たより等で子どもの生活状況や学級の様子を伝えている	57	38	3	1	1
保護者	学校に入ると子供の活躍している様子がその時々、掲示されている	52	39	7	1	1
保護者	子供の様子に変化があれば、すぐに学校に連絡し先生と相談している	33	50	13	3	1
保護者	学校に関する意見や要望は、その都度学校へ知らせている	20	42	30	7	1

・保護者は、学校が自由に参観できたり、子どもたちの様子をよく知らせたり、掲示されたりしていると感じ、施設の開放や情報提供は良い。  
・保護者が相談しやすい雰囲気づくりや意見や要望を出しやすい方策を考える必要がある。

## 3 体力向上に関して(児童 No.3,4)

児童	じょうぶな体を作ろうとしている	71	27	2		
児童	朝や2校時終了後の休み時間に元気よく遊んでいる	70	17	13		

・子どもたちは学校で元気に遊び、丈夫な体を作ろうとしているので、計画的に、意図的に、体力向上の指導を実践していく必要がある。

## 4 学習指導に関して(保護者 No.7 児童 No.5,6,7,10 教職員 No.16,18)

保護者	子どもに基礎的な学力が身につけてきている	34	50	14	1	1
児童	人の意見をよく聞き、自分の考えを發表している	33	57	10		
児童	先生はわかりやすく教えてくれる	78	21	1		
児童	先生は一人一人の努力やがんばりをみとめてくれる	78	20	2		
児童	家庭学習をよくしてくる	46	48	6		
教職員	学習のまとめや振り返りの時間を確保して基礎・基本の定着に努めている	12	53	6	0	29
教職員	児童の発表機会を授業等に位置付け、表現力向上を図っている	12	53	6	0	29

・教職員の自己評価、保護者の意見・考えをもとに、さらに、授業の改善や指導の工夫など努力していく必要がある。  
・家庭学習をよくしてくる児童は半分以下なので、家庭の協力もお願いする。

## 5 道徳教育に関して(保護者 No.10 児童 No.11,15,16,18,19 教職員 No.24)

保護者	子供達に思いやりの心や命を大切にすることなど、豊かな心が育ってきている	47	47	4	1	1
児童	命の大切さについてよく考えることがある	77	19	4		
児童	月の目標(めあて)を守るように気をつけている	43	51	6		
児童	ろうかを走らずに、静かに歩くように気をつけている	35	55	10		
児童	人のためになることを進んで行っている	44	50	6		
児童	相手をきずつけないよう言葉づかいに気をつけている	47	42	11		
教職員	道徳等の学習を通じて、道徳的実践力が向上してきている	6	41	12	0	41

・児童は命の大切さについてよく考えており、保護者も思いやりの心など育ってきていると評価している。しかし、児童の実生活ではあまりよくない結果である。日常生活において常に意識をして指導していく必要がある。

## 学校評価アンケート集計結果 【保護者】

平成20年10月1日実施

No.	設 問	全 校(%)					計
		A	B	C	D	無	
1	学校は、教育方針を保護者にわかりやすく伝えている	38	54	7	1	0	100
2	学校は、特色ある教育活動を行っている	31	44	20	4	1	100
3	学校は、保護者や地域住民が学校を自由に参観できる機会を設けている	52	42	3	2	1	100
4	学級担任は、保護者に各種たより等で子どもの生活状況や学級の様子を伝えている	57	38	3	1	1	100
5	子どもは、学校へ行くのを毎日楽しみにしている	65	27	7	0	1	100
6	子どもは、授業が楽しくわかりやすいといっている	37	50	12	0	1	100
7	子どもに基礎的な学力が身についてきている	34	50	14	1	1	100
8	子どもに基本的な生活習慣が身についてきている	36	53	10	0	1	100
9	子どもは、交通ルールを守り安全に登下校している	61	35	3	0	1	100
10	子供達に思いやりの心や命を大切にする心など、豊かな心が育ってきている	47	47	4	1	1	100
11	先生方は、子供の間違った行動を厳しく指導している	51	43	5	1	0	100
12	先生方は、子供の個性をよく把握し、適切に評価している	40	52	5	2	1	100
13	学校に入ると子供の活躍している様子がその時々、掲示されている	52	39	7	1	1	100
14	先生は、子供や保護者の悩み・相談に親身になって対応している	45	46	4	3	2	100
15	学校が、保護者に出す文書や事務連絡等はわかりやすく時期も適切である	41	51	5	1	2	100
16	学校から送られてくる文書などは、ていねいに読んでいる	45	49	6	0	0	100
17	学校参観日や懇談会などに、必ず出るようにしている	61	29	8	2	0	100
18	子供の様子に変化があれば、すぐに学校に連絡し先生と相談している	33	50	13	3	1	100
19	PTA活動や地域行事には、よく参加している	46	38	9	6	1	20
20	学校に関する意見や要望は、その都度学校へ知らせている	20	42	30	7	1	100

有効回答率 87.2%

# 学校評価アンケート集計結果【児童】

平成20年10月1日実施

No.	設 問	全 校(%)			
		A	B	C	計
1	学校では仲のよい友達がいる	83	15	2	100
2	気持ちのよいあいさつをしている	53	43	4	100
3	じょうぶな体を作ろうとしている	71	27	2	100
4	朝や2校時終了後の休み時間に元気よく遊んでいる	70	17	13	100
5	人の意見をよく聞き、自分の考えを発表している	33	57	10	100
6	先生はわかりやすく教えてくれる	78	21	1	100
7	先生は一人一人の努力やがんばりをみとめてくれる	78	20	2	100
8	先生は私たちの意見や話をよく聞いてくれる	82	16	2	100
9	困ったときには担任の先生や他の先生に相談する	44	46	10	100
10	家庭学習をよくしてくる	46	48	6	100
11	命の大切さについてよく考えることがある	77	19	4	100
12	交通ルールを守り、安全に心がけている	69	29	2	100
13	学級をよくするために係活動がんばっている	71	24	5	100
14	他の学年の人と活動するのが楽しい	68	23	9	100
15	月の目標(めあて)を守るように気をつけている	43	51	6	100
16	ろうかを走らずに、静かに歩くように気をつけている	35	55	10	100
17	掃除の時間は自分の分担を責任を持って行っている	66	32	2	100
18	人のためになることを進んで行っている	44	50	6	100
19	相手をきずつけないよう言葉づかいに気をつけている	47	42	11	100
20	図書室などでよく本を読んでいる	53	33	14	100

有効回答率 98.2%

# 学校自己診断集計結果【教職員】

平成20年10月1日実施

	No.	設 問	全職員 (%)					
			A	B	C	D	無回答	計
学 校 経 営	1	児童の実態を踏まえて、教育目標・学校目標が適切に設定してある。	24	52	0	0	24	100
	2	グランドデザインには、本校の特色や重点事項がわかりやすく示されている。	41	29	6	0	24	100
	3	学校の教育活動は、学校経営の方針の趣旨を十分に生かして進められている。	6	58	12	0	24	100
	4	学校経営の状況を保護者・地域住民に知らせる工夫・配慮をしている。	12	52	12	0	24	100
	5	学校経営に保護者や地域住民の教育力を積極的に生かしたり、意見や要望に応じて学校改善を図ったりしている。	6	58	12	0	24	100
学 年 経 営	6	学年の重点目標、努力項目について児童へ理解を図っている。	24	29	6	0	41	100
	7	学級生活のルールが理解され、ともに学び合い、喜びを味わえる集団を育てている。	12	41	6	0	41	100
	8	児童一人一人について理解し、よさをのばす指導をしている。	12	41	6	0	41	100
	9	健康・衛生・給食指導を重視し、健康の保持増進を図っている。	47	23	6	0	24	100
	10	児童の生活・学力の様子について保護者に知らせる工夫をしている。	6	35	18	0	41	100
教 育 課 程	11	指導目標、指導計画、時数等、適正に教育課程が編成・実施されている。	12	52	18	0	18	100
	12	地域や児童の実態をとらえ、特色ある教育活動が編成・実施されている。	18	58	6	0	18	100
	13	日課表は、児童に無理のないよう適正に設定されている。	18	52	6	0	24	100
	14	学校行事等は、目標を共有して有意義に実施されている。	12	58	12	0	18	100
学 習 指 導	15	児童の実態や願いをふまえた授業や個別指導を工夫している。	6	47	18	0	29	100
	16	学習のまとめや振り返りの時間を確保して基礎・基本の定着に努めている。	12	53	6	0	29	100
	17	自ら学ぶ意欲を高め、学び方の習得に努力している。	29	36	6	0	29	100
	18	児童の発表機会を授業等に位置付け、表現力向上を図っている。	12	53	6	0	29	100
	19	児童の体力向上のための授業改善や指導の工夫に努めている。	0	47	12	0	41	100
	20	地域の素材を活用した授業・体験活動を推進している。	18	29	18	0	35	100
	21	読書に親しむ習慣の充実に努めている。	30	29	0	0	41	100
	22	道徳の時間によりよく生きることの大切さの指導を進めている。	24	29	6	0	41	100
	23	教科や特別活動の中で、道徳の補充・深化・統合が図られている。	12	35	18	0	35	100
24	道徳等の学習を通じて、道徳的実践力が向上してきている。	6	41	12	0	41	100	
生 徒 指 導	25	生徒指導委員会など、校内の生徒指導体制が整備されてよく機能している。	12	70	0	0	18	100
	26	基本的な生活習慣の定着のために、個に応じた指導を進めている。	24	40	12	0	24	100
	27	望まして人間関係の中で生活できるよう、いじめの未然防止に努めている。	29	47	0	0	24	100
組 織	28	教育目標の具現のために、校内分掌や組織が効果的に整備されている。	6	58	18	0	18	100
	29	職員の資質向上のため、校内研修体制が整備され、実施されている。	0	29	53	0	18	100
	30	特別支援が必要な児童に対する個別指導計画、教育支援計画が整備されている。	0	29	53	0	18	100
安 全 管 理	31	学校安全計画により、年間を通じて計画的に安全教育を進めている。	24	58	0	0	18	100
	32	危機管理マニュアルに基づき、緊急に対応できる体制が整備されている。	12	64	12	0	12	100
	33	校舎施設・設備の点検を定期的実施し、安全保持と改善に努めている。	47	47	6	0	0	100
	34	服務倫理委員会等を定期的実施し、信用失墜行為および不祥事防止に努めている。	18	58	18	0	6	100