

6年生～説明文に表れた筆者の思いを 友達との考えの交流によって深める授業

単元名 読書の世界を深めよう「森へ」

◇自力読みの段階

☆ 自力で、優れた叙述や筆者の思いが表れた箇所に
サイドラインを引く < ※今年度の重点技術 >



- ◎音読の継続<※今年度の重点技術>
- ◎描写を語感で分けてシールを貼る
- ◎家庭学習も活用して、じっくりさがす

◇読み深めの段階

☆ 子どもたちの話し合い（グループ・全体）の
中で～その文からわかることを出し合う



- ◇ 1組
グループの中で、取り上げた文とそこから分かることを出し合い、話し合う様子



- ◇ 2組
図や書き込みの拡大表をもとに、自分たちの取り上げた文について説明する様子



- ◇ 3組
友達の発表をよく聴き、自分の考えを加えて発表する様子