



平成21年度日和田小学校グランドデザイン

新学習指導要領における改善事項

1. 言語事項の充実
2. 理数教育の充実
3. 伝統や文化に関する教育の充実
4. 道徳教育の充実
5. 体験活動の充実
6. 外国語教育の充実
7. 食育の推進
8. 情報教育の充実
9. 小中連携の推進

郡山市の学校教育の目標

子どもの夢が未来に広がる学校教育の想像

思う存分学び「自立と共生」をめざす子ども

1. どの子どもも思う存分学べる環境づくり
2. 学校を支援する地域づくり
3. 時代を拓く特色ある学校づくりと教育活動の推進
4. わかる授業の実現による「確かな学力」の育成
5. 体験活動と相談活動の充実による「豊かな心」の育成
6. 学校体育と健康教育の充実による「健やかな体」の育成
7. 教職員研修の充実による指導力の向上と教育指導体制の充実
8. 新しい教育に対応した施設・設備と教育施設の充実・活用

ひなたプラン

生きる力を育むために

- 豊かな表現力の育成
 - ・読書活動の充実・民話に親しむ
 - ・俳句作り・各集会での発表
- 思いやりの心を育てるたて割り活動の推進
 - ・なかよし集会でのふれ合い活動の充実
- 基礎体力向上をめざした場の設定
 - ・のびのびタイムの推進

教職員の研修

【教職員の資質の向上】

- 校内研究や研究校参加
- 学校内外における教育実践の共有化

教育環境の充実

【楽しく学べる環境づくり】

- 校地及び学校施設・設備の点検整備・補修
- 学校事故の防止
- 教職員の服務規律の徹底・事故の絶無

自ら考え判断し、実践できる力を持ち 心豊かで 創造的な能力を発揮できる児童の育成



すすんで学習する子ども

よく考え自分で判断し、確かな学力を身につけることができる

- 自ら学ぶ態度の育成に努め、確かな学力の定着を図るための授業の質的改善を図る
 - ① 教育活動全体を通じた活用す力の育成
 - ② 各教科の基礎的・基本的な内容の定着
 - ③ 家庭との連携による学習の習慣化

思いやりのある子ども

豊かな心を持ち、人とのふれ合いを大切にして生活することができる

- 思いやりのある心と判断力を育て、助け合い・励まし合える人間関係を構築する
 - ① 全教科及び他の教育活動との連携を図った道徳教育の推進
 - ② いっでもどこでもできるあいさつの啓蒙
 - ③ たて割り活動・奉仕活動の充実

めざす児童の姿

強い体でがんばる子ども

強い体をつくるためのめあてを持ち、がんばることができる

- 自分のめあてを持たせ、運動能力と体力の向上を図ると共に、健康安全への関心を高める
 - ① めあてを持ってねばり強く体力づくりに取り組む態度の育成
 - ② 食育の充実及び実践的態度の育成（栄養士とのT T）
 - ③ 健康安全に関する日常の指導の充実（養護教諭とのT T）

教育課題

- 基本的な学習内容の定着
- 自信を持ち自己表現できる子どもの育成
- 思いやりのある心の育成
- 基本的な生活習慣の育成

地域との連携

- 地域教材・人材の発掘・活用
- 各種行事での交流
 - ・老人会との交流
 - ・地域の運動会への鼓笛パレードの参加
- 事故防止の協力
 - （交通事故・不審者への対応・危険箇所）
 - ・駐在所・母の会・交通安全協会
 - ・老人会・方部委員会
- 各種団体への学校施設の開放
- 地域子どもクラブ・子ども育成会の充実
- 花かつみの里日和田推進会
- 学校評議員の活用
- ホームページの公開

家庭との連携

- 学校便り、学年便り、保健便り、図書便り、生徒指導便り、給食便り
- 家庭訪問・教育相談
- 家庭教育学級
- 学習活動への援助
- P T A各委員会の活動

日和田地区での小中連携

- 三校P T A連絡協議会
- 授業研究会
 - ・授業参観・研究協議・意見交換
- 日和田中体験入学

THE UNIVERSITY OF

THE UNIVERSITY OF

DE CLAUD

THE UNIVERSITY OF

THE UNIVERSITY OF

THE UNIVERSITY OF

THE UNIVERSITY OF

THE UNIVERSITY OF

THE UNIVERSITY OF

THE UNIVERSITY OF