

片平中学校グランドデザイン

伝統文化
の継承

英知・博愛・健康

個性の
伸 長

学校教育目標

- 知識を深め、創造力を身につけた生徒
- 広い心を持ち、責任を重んじ、協力する生徒
- 心身ともに健康な生徒

教育課題：主体的に自己の目標達成に向けて、努力する生徒の育成

基礎学力の定着・向上

- 「1時間1時間の目標を確認させ、シラバスを活用して目標達成を目指す」
- ・[単元テスト・確認テスト・定期テスト・標準学力テスト]を通して、基礎学力の定着を図る。
- ・小規模校の特色を生かし一人一人に丁寧な指導を行う。
- ・每学期放課後10分間学習を行う(3教科)

各教科

- 必修教科**：基礎づくり(学習訓練) 個に応じた指導 ドリル学習
- 選択教科**：補充学習(必修教科の深化・補充・充実) 英・社
(学校選択) 発展学習(必修教科でできない領域・内容) 音

地域社会

家庭

総合的な学習の時間

- ・ 生き方を考える
- ・ 生き方を学ぶ
- ・ 伝統文化
- ・ 情報リテラシー

特別活動

- ・ 望ましい集団活動の活用
- ・ リーダーの育成

道徳

- ・ 日常生活における基本的な生活習慣を身に付けさせる。
- ・ 豊かな心を育む。

- 国際理解教育**：自国や他国の文化を理解し、互いに尊敬できる生徒を育成する。
- 図書館教育**：生徒の間接的な経験を広げ、教養を高める。
- 情報教育**：情報化社会に対応できる資質を育む。
- 環境教育**：環境保全に参加する態度や環境問題について解決できる能力を育てる。
- 安全教育**：自他の生命を尊重し、安全な生活を営むことのできる態度や能力を養う。
- 性に関する指導**：自己の心身に起こる性的な発達や変化を理解させ、自他の性に対する認識を確かにして自分や他人を大切にする心を育てる。
- 食に関する指導**：楽しい食事や給食活動を通じて豊かな心を育成する。
- 特別支援教育**：一人一人のニーズに応じたきめ細かな支援を行い、生きる力を育成する。

発表力・表現力の向上

- ・ 集会・総合学習等での発表活動
- ・ 1分間スピーチ

体力の向上

- ・ 部活動の推進
- ・ 体育的行事(体育祭・スポーツテスト)

情報活用能力向上

- ・ パソコン操作
- ・ 情報リテラシー

読書習慣の確立

- ・ 朝の読書
- ・ 読書感想文コンクール

安全な生活の向上

- ・ 防犯教室
- ・ 避難訓練
- ・ 交通安全教室

思う存分学び「自立と共生」をめざす子ども

教員の資質向上

- ・ 各教科年間指導計画
 - ・ 各教科評価計画
 - ・ 学習シラバス
 - ・ 単元別到達目標
 - ・ 学力向上プラン
- 一人一人の教師が責任を持って実践
- 研究授業の充実・現職教育の充実・自己目標の設定
サービス倫理委員会(不祥事の防止)

不
易

流
行