

2011 郡山市立小泉小学校グランドデザイン

小6 郡山市立小泉小学校

【学校教育目標】たくましく生きる力を持つ心豊かな児童の育成 ～子どもの夢を育み未来の幸せを創る～

こんな子どもたちに

よく学び考える子ども
思いやりがあり助け合う子ども
健康でがんばる子ども

こんな学校に

活気に満ちている学校
心豊かで、温かい学校
地域を愛し、地域に愛される学校

学校目標
重点目標

【学びづくり】

基礎・基本となる学力や言語力・表現力の向上

1. 基礎・基本となる学力の向上

「分かる」「できる」授業

- ◎ 学習のおもしろさ、学ぶ喜びの実感
- ・学習状況の的確な把握 ・明確なねらい
- ・学び合い・高め合う授業づくり
- ・まとめ・習熟の時間の十分な確保

・少人数のよさを活かした個に応じたきめ細かな指導の充実（授業+放課後等）
・ノート指導、板書計画の充実
・朝の小泉タイムの充実（ドリル・読書）
・家庭学習の充実（授業との連動）

2. 言語力・表現力の向上

言語活動・表現活動の充実

- ◎ 全教科での育成 ～国語の授業を核として～
- ・基本「読む」「書く」「聞く」を大事に
「言葉に対する豊かな感性と語彙力」
- ・活用「読みとる力」（情報選択・論理思考）
「コミュニケーションの力」
（聞く力、整理する力、伝える力）
「作文力」

・発表の場の設定（全校集会、行事等）
・言語環境の整備と充実・読書活動の推進
（図書館教育の充実）
・言葉を磨き語彙を増やす取り組み（国語タイム活用）

【心づくり】

命の大切さに気づき、友達の良さや人格を認めあえる心の育成

1. 命の大切さに気づかせる指導の充実

自他を愛し尊重する心

- ・相手を尊重する人権意識の高揚
- ・動植物への愛護活動などの推進

2. 望ましい人間関係の育成

認め合い・高め合い

温かい
人間関係

道徳の授業
道徳の時間の充実
・認め合い高め合う温かい学級づくり
・思いやりを育む「異学年交流」
・自信・たくましさを育てる体験活動
・外国人との交流を通じた国際理解

- ・あいさつ運動の推進
- ・いじめ等の早期発見・早期指導
- ・児童の自主的な活動やボランティア活動の推進

教科等の指導の重点

<教科>

学力向上（基礎基本・主体性・意欲）

<道徳>

思いやりの心の育成を重視

<特別活動>

実践力・主体性の育成を重視

<小泉タイム>

（月）（火）（木）読書タイム（水）算数タイム（金）国語タイム

<明健学区 小中連携>

明健学区小中連携による校内研究の充実

【研究主題】

共に学力向上を目指す、小中一体・連携による指導法の工夫（つなぐ意欲・つなげる技術・つながるチャンス）
～9年間を見通した一貫性と授業展開～

明健中・行健二小・明健小との連携

明健中、行健二小、明健小との連携の中で子どもを育てる。

- 明健中学校との連携の推進
『小中連携』（縦育：MY 学校意識、学びの一貫性）
- 行健二小・明健小との連携の推進
『小小連携』（横育：学びの一貫性、学びの共有化、情報活用）
- 9年間を見通した小中一貫教育の推進
 - ・教科群ビジョンによる教科授業の充実
 - ・教科部会・同学年部会での連携強化と内容の充実
 - ・交流学習の推進
 - ・TV会議システムの活用

【体づくり】

健康で安心・安全な生活の習慣化と元気で丈夫な体・体力の向上

1. 健康で安心・安全な生活の習慣化

よい生活習慣

健康への理解

危険回避の力

- ・基本的な生活習慣の確立（早寝、早起き、朝ごはん。ゲーム減らして本を読もう。）
- ・健康教育の推進（食育、性教育）
- ・安全教育の充実（交通事故防止、火災事故防止、不審者事故防止、水難事故防止など）

2. 体育の日常化と丈夫な体（逞しい心）づくり

運動の楽しさ・目標達成の喜び

- ・めあて（目標）を持ち、体力づくり（目標達成）に取り組む態度の育成
- ・運動の特性を明確にし、基礎的・基本的技能の定着を図る授業の充実

- ・基礎体力向上プログラムの継続・学習カードの活用
- ・体育的行事へ向けての全校的な取り組み・外遊び奨励

学校目標達成に向けた教師の指針（4S&C）

◎Speed◎Smile◎Sense◎Safety◎Communication

家庭・地域との連携

- 学校との連携
- 教育活動への支援
- 家庭の教育力の向上

豊かな教育環境を活かした学習活動

温かな人的環境 校内内外の充実した環境
地域の豊かな自然環境（阿武隈川、白鳥、体験学習）
地域の豊かな文化環境（妙音寺遺跡、堂坂観音）
地域の充実した人的環境（有識者、ボランティア）

子どもを支える地域の活動

- 母の会：毎朝の交通指導
- 子ども110番の家・育成会
- 交番連協パトロール隊

開かれた学校

- オープンな学校経営
- 外部講師の積極的な活用
- 地域の諸団体との連携

これからも信頼される学校であるために

◆不祥事の絶無・撲滅への強い決意と実践