

郡山市立行健小学校学校教育に関するアンケート集計表(保護者)

配布数	680	回答率	89.9%
回答数	611		

A	あてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	あてはまらない
E	無答・空白

アンケート項目	A	B	C
1 お子さんは、学校に喜んで登校している。			
2 お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる。			
3 お子さんは、学校での英語表現科の学習に楽しく取り組んでいる。			
4 お子さんは、集団生活に必要な決まりや約束を守っている。			
5 お子さんは、学級での活動や学校の行事に喜んで取り組んでいる。			
6 お子さんは、優しさや思いやりの気持ちが育てられている。			
7 お子さんは、先生の授業を分かりやすいと感じている。			
8 学校は教育の目標や目指す児童像を分かりやすく伝えている。			
9 学校は、家庭に向けて積極的に情報を発信している。			
10 学校からの各種たより等で、学校や児童の様子がよく分かる。			
11 学校は働くことの大切さや楽しさを子どもに体感させている。			
12 学校では教師間の役割分担や連携が適切に行われている。			
13 学校は整った学習・生活環境作りに取り組んでいる。			
14 学校は保護者や地域の願いに応えている。			
15 学校参観日・参観週間の時期や内容は適切である			
16 児童や保護者の情報やプライバシーは守られている。			
17 教職員は、保護者の問い合わせや相談に、親切に対応している。			
18 教職員は、一人ひとりの児童を大切にしている。			
19 教職員は、児童の間違った言動を厳しく、適切に指導している。			
20 教職員は、工夫しながら、分かりやすい授業づくりに努めている。			
21 学校は、安全で安心な教育環境づくりに取り組んでいる。			
22 児童の学習や生活の様子が分かりやすい通知票である。			
23 教育相談・地域訪問の時期や内容は適切である。			
24 集団登校や下校の方法や指導は適切である。			
25 行健ファミリーを活用しての異学年縦割り活動や内容・時期は適切である。			
26 PTA活動は、学校と連携して活発に行われている。			

<感想・要望の抜粋>

0% 20% 40% 60% 80% 100%

〈アンケート〉アンケートは無記名でお願いしたい。(5)〈教職員〉子どもたちへの配慮に感謝している。(4)先生方のがんばりに感謝したい。(2)〈PTA〉役員決めはきちんとしたルールを決め平等になるようにして欲しい。(3)〈連絡網〉メールなどで確実に行なえないか。(3)〈いじめ〉いじめが心配。家庭との情報交換が必要。(2)〈遠足〉学年ごとにできないか。(2)縦割りの活動がすばらしい。続けて欲しい。(2)〈通知票〉5段階評価にして欲しい。〈言葉遣い〉言葉遣いが適当でない子どもが多いのではないかと(2)

<ご意見・ご要望について>

「アンケート」の記名についても、昨年度も同じ意見がありました。来年度は、記名でも無記名でもよいこととしたいと考えております。いつでもお気軽に児童に関する問い合わせを学校にお寄せください。「通知票の5段階評価」についても、昨年度もありましたが、市内の他の小学校でも、絶対評価に基づく観点別の評価を3段階で行っています。今のところ、5段階の評価については導入の予定はありません。「PTAの役員の決め方」については、公平を期することは重要なことではありますが、家庭環境も様々であります。役員を杓子定規で決める難しさもあり、「PTA会員は、全員が役員」という考えのもとに今までもすすめられていたとのことです。趣旨をご理解の上、子どもたちのために、今後ともPTA活動にご理解・ご協力よろしくお願いたします。「連絡網」については、現在携帯メールによる連絡網を検討しているところです。詳しくは後日お知らせいたします。「いじめ」に関しては、教育目標にもあるように豊かな心を育てるために教育活動を進めているところですが、日頃から教職員間で情報を共有しあい、アンケート調査等も行ないながらいじめの未然防止を進めているところです。心配な様子がありましたらいつでも学校までご連絡ください。「言葉遣い」については、意識して日頃から指導を続けているところです。ご家庭でもご指導よろしくお願いたします。

郡山市立行健小学校学校教育に関するアンケート集計表(教職員)

A	あてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	あてはまらない
E	無答・空白

アンケート項目	A	B	C
1 児童は、学校に喜んで登校している。	45%	55%	0%
2 児童は、学習に意欲的に取り組んでいる。	35%	65%	0%
3 児童は、学校での英語表現科の学習に楽しく取り組んでいる。	55%	45%	0%
4 児童は、集団生活に必要な決まりや約束を守っている。	10%	90%	0%
5 児童は、学級での活動や学校の行事に喜んで取り組んでいる。	55%	45%	0%
6 児童は、優しさや思いやりの気持ちが育っている。	35%	65%	0%
7 児童は、先生の授業を分かりやすいと感じている。	10%	90%	0%
8 学校は教育の目標や目指す児童像を分かりやすく伝えている。	35%	65%	0%
9 学校は、家庭に向けて積極的に情報を発信している。	45%	55%	0%
10 学校からの各種たより等で、学校や児童の様子がよく分かる。	35%	65%	0%
11 学校は働くことの大切さや楽しさを子どもに体感させている。	35%	65%	0%
12 学校では教師間の役割分担や連携が適切に行われている。	45%	55%	0%
13 学校は整った学習・生活環境作りに取り組んでいる。	45%	55%	0%
14 学校は保護者や地域の願いに応えている。	45%	55%	0%
15 学校参観日・参観週間の時期や内容は適切である	35%	65%	0%
16 児童や保護者の情報やプライバシーは守られている。	55%	45%	0%
17 教職員は、保護者の問い合わせや相談に、親切に対応している。	55%	45%	0%
18 教職員は、一人ひとりの児童を大切にしている。	45%	55%	0%
19 教職員は、児童の間違った言動を厳しく、適切に指導している。	45%	55%	0%
20 教職員は、工夫しながら、分かりやすい授業づくりに努めている。	45%	55%	0%
21 学校は、安全で安心な教育環境づくりに取り組んでいる。	45%	55%	0%
22 児童の学習や生活の様子が分かりやすい通知票である。	35%	65%	0%
23 教育相談・地域訪問の時期や内容は適切である。	45%	55%	0%
24 集団登校や下校の方法や指導は適切である。	45%	55%	0%
25 行健ファミリーを活用しての異学年縦割り活動や内容・時期は適切である。	45%	55%	0%
26 P T A活動は、学校と連携して活発に行われている。	45%	55%	0%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

意見や要望

家庭訪問は、教育相談2回分を超える価値がある。内容や時期・期間をやりくりして行なったほうがよいのではないかと。(1)

H21 学校アンケート集計結果(児童)

