

生徒の実態（アンケートから）

- 【良い点】
- 明るく活発で、集中して学習に取り組む。
- 落ち着いて生活し、規則を守ろうとする。
- 学習、運動面ともに高いレベルを目指して努力し、力を付けている。
- 【改善していきたい点】
- △時間を守らせない。
- △身だしなみを整えさせたい。
- △的確な判断に基づく行動力の育成

五中への願い（学校評価から）

- 生徒主体の教育活動の推進
  - ・心の教育の一層の充実
  - ・落ち着いた生活環境の維持
- 生活・学習指導の充実
  - ・確かな学力の定着を目指す指導方法の充実
  - ・目標に準拠した評価に伴う指導と評価の確立
- 開かれた学校づくりの推進
  - ・教育活動の広報活動の充実
  - ・関係機関、地域、家庭との連携
- 教職員の教育力の充実
  - ・教育相談と的確なアドバイス
  - ・情熱と活力のある教師

教育目標

『自学・共生・自立』

～自他を愛し、夢を育む、心豊かな生徒の育成～

目指す生徒像

- 自学 自ら課題を見つけ、主体的に学ぶ生徒
- 共生 思いやりや協調性に富み、豊かな心を持つ生徒
- 自立 自立の心を持ち、たくましく未来を拓く生徒

郡山市教育委員会中心課題・重点目標

個性と創造性に富み、実践力のある心豊かなたくましい子どもの育成

- どの子も思う存分学べる環境づくり
- 学校を支援する地域づくり
- 時代を拓く特色ある学校づくりと特色ある教育活動の推進
- わかる授業の実現による「確かな学力」の育成
- 体験活動と相談活動の充実による「豊かな心」の育成
- 学校体育と健康教育の充実による「健やかな体」の育成
- 教職員研修の充実による指導力の向上と教育指導体制の充実
- 新しい教育に対応した施設・設備と教育施設の充実・活用

教育目標に込められた願い

- ①自ら学ぶことを志向し、自らを高めようとする意欲に満ちた生徒 【自学】
- ②健やかな心身の成長を目指して、自らを鍛える生徒 【自学】
- ③自他を大切にしながら創造的な生き方を求め、自立的・主体的な日常生活を送ることができる生徒 【自立】
- ④自他の人権や人格を尊重する精神を基調に思いやりや協調性、社会性を身につけ自立に向かってたくましく生きる生徒 【共生】

総合的な学習

主体的な学びを通して生きる力を身につけるために

- 1年…地域社会との関わりと共に生きる喜び
  - ・職業調べ・ボランティア活動
  - ・性に関する指導の推進
- 2年…職業体験を生かし、夢を育む
  - ・多様な職種による職業体験
  - ・薬物乱用防止教育の推進
- 3年…情報活用能力を生かした調査活動
  - ・進路調査と自分史の作成
  - ・救急蘇生教育の実施
- ④奉仕体験活動の推進
- ⑤表現する力の育成

教科の指導

一人一人に確かな学力を身に付けさせるために

- ①少人数学級のよさを生かしたきめ細かな指導
- ②わかる授業の充実
- ③問題解決学習を通した自ら学ぶ力の体得
- ④基礎・基本の定着
- ⑤Ⅱ期制評価による指導へのフィードバック
- ⑥各種検定試験への積極的な参加
- ⑦読書指導の推進（朝読の推進）
- ⑧小中連携学力向上事業の推進

道徳

道徳の実践力を育てるために

- 「人間としての生き方の自覚」
  - ・基本的な生活習慣
  - ・体験的な学びを通した生きる力の育成
  - ・社会人としての自覚・責任
- 重点事項
  - ・生命の尊重
  - ・自主・自律・責任
  - ・思いやりの心
  - ・奉仕活動の実践

特別活動

生徒主体の活動を推進し、民主的な自治活動を支援するために

- ①達成感や所属感をもてる学級や学校生活への関わり。（一人一役）
  - \* 桜木祭の実施
- ②部活動への参加の奨励
- ③社会人としての自覚の涵養
  - \* 道徳との連携・融合
- ④生徒の主体的な活動への支援
  - \* 専門委員会・中央委員会
  - \* 全校集会における提案・改善

生活指導

- ・教育相談の充実
- ・基本的生活習慣の育成
- ・集団的・個人的な不適応状態を解消するための援助
- ・自己指導力の育成
- ・マナーを守り、品性のある言動
- ・関係機関、SCとの積極的な連携

学年・学級経営

- 1年…基本的生活態度、個別学習、粘り強い学習、積極性と協調性
- 2年…規律・協調、学びの追究、思いやりや協力、生きる目標
- 3年…自己実現に向けた自覚、責任、自立、自己理解にもとづく進路選択

重点目標

自学：基礎的・基本的内容の定着を図り、体験的学習や課題解決学習を通して自ら学ぶ力を鍛え、向上心をもって主体的に学習に取り組むようにさせる。

- ・授業における基本的な学習態度を身に付けさせる。
- ・授業と家庭学習の連動を図り、学習計画を充実させる。
- ・自己評価等を取り入れることにより、自己を見つめさせ、自らの学習状況を改善させる。
- ・個に応じた指導を充実させ、基礎・基本の定着させる。

共生：感動する心や思いやりの心のもとに、自立的かつ主体的な日常生活を送ることを通して、協調性や社会性、遵法の精神や自他を尊重する心を身に付けるようにする。

- ・元氣な挨拶や返事を通して、円滑なコミュニケーションがとれるようにする。
- ・時間や服装など学校生活のマナーを守り、品性のある言動をとらせる。
- ・勤労と奉仕を尊ぶ心を醸成する。

自立：健やかな心身の成長を目指すとともに将来への展望を描くことにより、自己実現に向けてねばり強く努力するようにする。

- ・心身の発達についての理解を深めさせ、保健・安全の管理に努める。
- ・芸術やスポーツに積極的に親しみ、健やかな心身を育てる。
- ・地域や社会との関わりの中で、キャリア教育を推進し、自己実現を図る。