

平成21年度 学校の教育目標具現化へ向けて
郡山市立郡山第六中学校グランドデザイン

郡山市の基本目標
子どもの夢が未来に広がる学校教育の創造
めざす郡山の子ども像
思う存分学び「自立と共生」をめざす子ども

- 大きな市営団地を2つ抱えている
- 地域住民に卒業生が少ない
- 協力的ではあるが関心は高くない

- 学校規模が大きいため
- 学年単位で進めざるをえない
- 全生徒に目が行き届きづらい
- 学年間の連携が取りづらい

めざす学校の姿

楽しい明るい学校
整然とした美しい学校
人間関係の温かい学校
生き生きとした学校

めざす生徒の姿

学力を身につける生徒
自分の進路実現に努力する生徒
常識と聞く耳を持つ生徒
他の痛みがわかる生徒
部種力を一生懸命やる生徒

- 基本的な生活習慣・学習習慣ができていない
- 人としてあるべき姿を教えられていない
- 将来へ夢を馳せる生徒が少ない
- 楽しんで高校へ進学したいと考えている

- 生活格差が大きく、生活するのに一杯の家庭が比較的多い
- 教育に関心が低く、しつけを十分していない
- 子の将来を描いている保護者が少ない

学校の教育目標

自ら学び考える生徒 進んで奉仕する生徒 心身の健全な生徒

基本方針

「主役は生徒」が基本 「わかる授業」の推進 「組織力」で支援

重

豊かな心とたくましい気力・体力の育成
確かな学力の定着

点

目

基本的な生活習慣、学習習慣の確立
自らを律し、夢に向かって努力する態度の育成

標

生徒指導の機能を生かし

豊かな心の育成

学ぶ意欲を高める指導

夢・目標達成に向けた支援

「わかる」授業の展開

基本的な学び方の育成

確かな学力の定着

教科 道徳 特別活動
けやき学習 学校行事

朝の読書活動の充実

少人数の特性を生かした学習指導

社会奉仕活動の推進

学ぶ喜びを味わわせる指導

主体的な生徒活動への支援

活力ある部活動の実施

具体的目標の設定

外部評価

現職教育の推進

家庭地域との連携強化

教師としての生きがい、人としての夢が語れる

教師の姿

常に生徒に寄り添い、承認、賞賛、奨励の心を持つ

絶えず自己研鑽に努める

生徒の可能性を引き出せる

教職員としての高い倫理観を持って不祥事故の絶無を図る