

# 平成24年度 郡山市立大槻中学校グランドデザイン

## <郡山市教育委員会の重点目標>

【思う存分学び「自立と共生」をめざす子ども】

- 1 どの子どもも思う存分学べる環境づくり
- 2 学校を支援する地域づくり
- 3 時代を拓く特色ある学校づくりと特色ある教育活動の推進
- 4 わかる授業の実現による「確かな学力」の育成
- 5 体験活動や相談活動の充実による「豊かな心」の育成
- 6 学校体育と健康教育の充実による「健やかな体」の育成
- 7 研修の充実による指導力の向上と教育指導体制の充実
- 8 新しい教育に対応した施設・設備と教育施設の充実・活用

## 《教育目標》

明るく

ねばり強く

深く考える

大槻中は生徒の夢の実現を目指します

## <目指す生徒>

### 明るい生徒：

健康で安全な生活ができる生徒  
 基本的な生活習慣が身についている生徒  
 情操が豊かである生徒

### ねばり強い生徒：

計画的に実行できる生徒  
 最後まであきらめずにやりぬく生徒  
 進んで働くことができる生徒

### 深く考える生徒：

学んだことを生かすことができる生徒  
 他人の意見を聞き考える生徒  
 学習の仕方がわかり自ら学ぶ生徒

## <目指す学校>

生徒が夢を持ち、実現に向けて頑張る学校  
 保護者が通わせてよかったと言える学校  
 教職員が生き生きと働く学校

## 重点目標

- 1 **基礎的な知識や技能を習得させ、それらを活用させ、思考力や表現力を育成する。**  
 基礎・基本の習得    考える力、表現する力の育成    学習習慣の定着
- 2 **思いやりの心を育み、豊かな学校生活をおくる態度を育てる。**  
 礼儀正しく、規律ある行動    共に高め合う生徒活動    地域や生徒の実態に即した重点的な道德教育
- 3 **心身の健康の保持と体力の向上に努力する態度を育てる。**  
 健康の保持増進への意識化    運動に親しみ継続的な体力づくりの励行

## 学習指導

「自ら課題を見つけ、主体的に学ぶ態度を育成する」  
 学習シラバスを活用した授業の充実  
 学習習慣の早期定着  
 学校図書館の積極的利用

## 生徒指導

本校生徒指導の基準に基づく一貫した指導  
 規律ある生活を送ろうとする態度の育成  
 生徒の携帯電話の持ち込み禁止とネチケットの指導

## 学校運営

校舎施設・設備の改善及び、除染による被曝量の低減に努めます。  
 学校予算の適正な編成、計画的な執行を行い、生徒の学習環境の整備に努めます。  
 目標管理制度の円滑な実施を図ります。

## 服務倫理

全体の奉仕者並びに教育公務員としての職責を自覚し、法令等に従い職務に専念するとともに服務規律を遵守します。  
 (体罰・交通事故・セクハラ・情報漏洩の防止、適正な会計処理等)

## 創意工夫を生かした特色ある教育活動の実践

(各教科) 学校図書館を積極的に活用し、自ら学び考える学習態度を育てます。  
 わかる授業を実践し、基礎的な知識及び技能を習得させます。  
 (道德の時間) 道德的価値の補充・深化・統合を図る道德の時間の充実に努めます。  
 (総合的な学習の展開) 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的に取り組む態度を育てます。  
 (特別活動) スポーツや文化等に親しませ、意欲の向上や責任感、連帯感の涵養を図ります。  
 (特別支援教育) 一人一人のニーズに応じた個別の支援計画による指導に努めます。  
 (進路指導) 3年間を見通した計画のもとに、生徒の望ましい勤労観や職業観を育み、自己理解を深め、生き方について学ばせます。  
 (その他の教育) キャリア教育、国際理解教育、食育、性教育、情報教育、森林環境学習等を積極的に推進します。