

昨年度の反省から

児童の実態 (育てたい力)

- ・基礎学力の向上
- ・発表力、表現力
- ・あいさつ、言葉遣い
- ・家庭学習の充実
- ・清掃、ボランティア
- ・健康、体力向上

保護者の願い

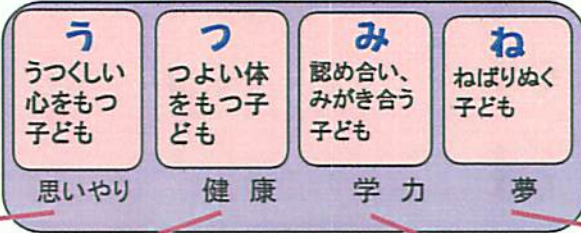
- ・思いやりの心
- ・根気強さ
- ・学習意欲
- ・生命を敬う心
- ・判断力
- ・基本的生活習慣

子どもの願い

- ・よさが認められる
- ・体験的学習
- ・学び合う学級
- ・めあてを守る
- ・無言清掃
- ・楽しい授業

【教育目標】  
～うつみねめざして～  
豊かな心とつよい体をもつ  
主体的な谷田川の子どもの育成

児童像



郡山市教育委員会「めざす子ども像」  
思う存分学び「自立と共生」をめざす子ども  
学校経営方針

- ・子どもに夢と感動を育みます。
- ・日々の授業に全力投球します。
- ・保護者の願い、地域の期待に応えます。
- ・教師は高い倫理観と使命感を持ちます。

本年度の重点  
豊かな学びと自立をめざす学校

地域の実態

- 農山村地帯で自然環境に恵まれている。
- (曾)祖父母と同居している家庭がほとんどである。
- 学校への関心は高く、協力的である。

重点目標・努力事項

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| やさしい心の育成に努める。<br>・体験に基づく道徳的実践力を育てる。<br>・よりよい学級集団を育てる。<br>・一人ひとりの個性(よさ)を生かす。 | 健やかな体の育成に努める。<br>・体育の授業の充実に努める。<br>・健康安全の習慣化を図る。<br>・体力づくりの日常化を図る。 | 確かな学力の育成に努める。<br>・個に応じた指導の充実に努める。<br>・「わかる授業」の実践に努める。<br>・各教科における読解力の向上を図る。 | 根気よく取り組む態度の育成に努める。<br>・目的をもって意欲的に活動する態度を育成する。<br>・プラス面を評価し、やる気を育てる。 |
|---|--|---|---|

実践事項

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ◇道徳の授業を充実させる。<br>・心のノートの活用<br>・豊かな体験活動との関連<br>◇地域の施設において、地域の方々との交流活動の場を多く確保する。<br>◇縦割り清掃・通学班・集会活動など異年齢集団で活動する場を設ける。<br>◇相手の話をよく聞き、時と場に応じた言葉遣いができるように指導する。<br>◇物を大切に使う指導をする。<br>◇オアシス運動を推進する。<br>◇個性やよさを認め合う学級(学校)にする。<br>・いじめのない学校<br>・不登校児のいない学校 | ◇運動の楽しさや喜びが味わえ、発達の特性に合った運動を展開する。<br>・新体力テストの結果の分析<br>・学習カードの活用<br>◇食に関する指導をする。<br>・栄養教諭派遣事業などによるTTの指導<br>・家庭との連携<br>・家庭教育学級(給食試食会)<br>◇朝や業間を活用し、体力向上に向けた活動をする。<br>・体力向上プランの活用<br>◇安全指導、安全点検を徹底する。<br>◇家庭と連携し保健衛生の習慣化を図る。 | ◇少人数のよさを生かすとともに、きめ細かな指導を通して「わかる・できる」授業の展開に努める。<br>・本時のねらいの明確化<br>・板書の工夫(構造化)<br>◇授業研究を校内研修の中心に位置づけ、教員の指導力向上に努める。<br>◇学力検査の結果分析、学力向上学級プランを作成し実態把握に努める。<br>◇授業中発表の場を設け、お互いのよさが認め合えるようにする。<br>◇読書タイムの充実、教科の特質に応じた読む力の向上に努める。<br>◇家庭学習に自主的に取り組めるように家庭と連携する。 | ◇一人ひとりの児童にあった具体的な目標を持って活動できるよう支援する。<br>◇児童のよさを積極的に評価し、自信を持って活動できるよう支援する。<br>◇学校行事等にめあてをもって意欲的に参加させる。<br>◇学級の係や当番活動に責任をもって実践させる。<br>◇児童会の委員会活動を主体的に実践させる。<br>◇清掃活動やボランティア活動に一生懸命取り組ませる。<br>◇校庭や花壇などの環境を整える活動をさせる。 |
|---|--|---|--|